

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА СПОРТА»**

Направление подготовки:

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки:

Спортивная тренировка

Образовательная программа:

бакалавриат

Квалификация:

академический бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института физической культуры и спорта



В.В. Сидорова

апреля 2020

Программа учебной дисциплины «Педагогика спорта» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Спортивная тренировка), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 19 ноября 2015 года, № 813, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 14 декабря 2015 года, № 829; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (Спортивная тренировка), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики физической культуры
ИФКС ДонНУ

Т.В. Шокотко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры

Протокол № 10 от «17» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

М.Р. Батищева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
Института физической культуры и спорта

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета
И.В.

И.В. Капланец

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Педагогика спорта» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору учебного плана направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Спортивная тренировка) и реализуется в ИФКС ДонНУ кафедрой теории и методики физической культуры. Предшествующим курсом дисциплины «Педагогика спорта» является «Теория и методика физической культуры», «Теория спортивной тренировки», «Педагогика», «Психология».

Освоение дисциплины является основой для формирования профессиональных компетенций будущего специалиста, для овладения умением решать педагогические задачи в конкретной ситуации, для овладения способностью проводить профилактическую работу негативных социальных явлений в жизни лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура	
Профиль	Спортивная тренировка	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	вариативной части образовательной программы	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2
Год подготовки	4	4
Семестр	8	8
Количество часов	72	72
- лекционных	12	4
- практических, семинарских	24	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	36	64
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	4	
в т.ч. аудиторных	4	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Педагогика спорта» является формирование у слушателей систематизированных знаний в области технологических основ физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций; обучение основам реализации процессов спортивной подготовки.

Задачи курса:

1. Освоить типовые варианты программ использования средств физического воспитания в создании условий социализации обучающихся на основе активного участия

в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях и специализированных программах спортивной подготовки;

2. Сформировать у слушателей знания о технологиях процессов физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций, средних и высших учреждений профессионального образования с ориентацией на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие, удовлетворение потребностей и интересов учащихся в занятиях физической культурой и спортом;

3. Освоить педагогические технологии гармоничного физического развития, укрепление здоровья и профилактики вредных привычек;

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Педагогика спорта» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Спортивная тренировка):

а) общекультурных (ОК):

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, образовательных стандартов (ОПК-2);

способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

в) профессиональных (ОП):

способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

способность оценивать физическую подготовленность и технику выполнения физических упражнений в избранном виде спорта (ПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- общепедагогические и специфические принципы систем физического воспитания и спорта;

- содержание программно-методического обеспечения физического воспитания и процессов спортивной подготовки;

- значение дополнительного спортивно-оздоровительного образования в развитии физической культуры детей и молодежи;

- методику проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий разного назначения;

уметь:

планировать и проводить физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу с детьми и подростками;

- владеть технологией обучения двигательным действиям и методикой развития физических качеств личности;

- вести консультационно-просветительскую работу с родителями (лицами, их заменяющими);

- обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы, исходя из психофизических особенностей детей;

- составлять образовательные и досуговые программы разных видов и уровней;

владеть:

- психолого-педагогическими особенностями профессионального общения;

- методами и средствами физической культуры;

- методиками проведения занятий в избранном виде спорта;

- методикой воспитания у обучающихся социально личностных качеств;

- методиками планирования и учета в спортивных организациях.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

<i>Порядковый номер темы</i>	<i>Краткое содержание темы</i>
Содержательный модуль 1: «Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Педагогические процессы в сфере спорта»	
Тема 1. Сущность и задачи педагогики физической культуры и спорта	Физическая культура и спорт как многообразное общественное явление, выполняющее социальные, экономические и политические функции и являющиеся частью общечеловеческой культуры. Педагогика спорта как самостоятельная отрасль педагогических знаний. Краткая историческая справка о развитии педагогики спорта в зарубежных государствах и в нашей стране
Тема 2. Педагогические процессы в сфере спорта	Воспитание в процессе занятий спортом как раздел педагогики спорта. Динамика воспитательного влияния спорта. Необходимость подчинять цели воспитания интересам и потребностям человека и общества. Принципы воспитания и особенности их реализации в условиях занятий физической культурой и спортом
Тема 3. Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту	Структура воспитательного процесса, его содержание и специфика используемых методов. Определение цели, совокупности и последовательности воспитательных задач для ее достижения. Знание и учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Владение всеми методами и широким арсеналом методических приемов. Наличие плана и соблюдение всех принципов воспитания.

	Организация места и средств педагогического воздействия, организационных форм и характера общения
Содержательный модуль 2: «Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Формы, средства и методы педагогического процесса. Управление педагогическим процессом»	
Тема 4. Формы организации педагогического процесса	Понятие формы занятий физическими упражнениями – способы организации учебно-воспитательного процесса, каждый из которых характеризуется определенным типом взаимосвязи преподавателя (тренера, судьи) и занимающихся, а также соответствующими условиями занятий. Соревновательные формы занятий, т.е. формы физкультурно-спортивной деятельности, где в соревновательной борьбе определяются победитель, место, физическая или техническая подготовленность (система официальных соревнований, отборочные соревнования, первенства, чемпионаты)
Тема 5. Средства и методы педагогического процесса в сфере спорта	Решение в единстве учебной и воспитательной задачи на учебно-тренировочном занятии. Выделение доминирующей задачи среди комплекса других воспитательных задач. Формирование личности в процессе занятий
Тема 6. Педагогические технологии в спорте	Дидактика и основные компоненты процессов обучения. Профессионально-личностное развитие специалиста; функции профессиональной деятельности тренера по виду спорта

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Очная форма				Заочная форма			
	всего	лекции	практ	СРС	всего	лекц	практ	СРС
Содержательный модуль 1. «Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Педагогические процессы в сфере спорта»								
Тема 1. Сущность и задачи педагогики физической культуры и спорта	12	2	4	6	24	2	2	12

Тема 2. Педагогические процессы в сфере спорта	12	2	4	6	12			12
Тема 3. Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту	12	2	4	6	12			12
Всего в модуле 1	36	6	12	18	40	2	2	36
Содержательный модуль 2. «Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Формы, средства и методы педагогического процесса. Управление педагогическим процессом»								
Тема 4. Формы организации педагогического процесса	12	2	4	6	14	2	2	10
Тема 5. Средства и методы педагогического процесса в сфере спорта	12	2	4	6	10			10
Тема 6. Педагогические технологии в спорте	12	2	4	6	8			8
Всего в модуле 2	36	6	12	18	32	2	2	64
Всего часов	72	12	24	36	72	4	4	64

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Сущность и задачи педагогики физической культуры и спорта	2
2.	Педагогические процессы в сфере спорта	2
3.	Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту	2
4.	Формы организации педагогического процесса	2
5.	Средства и методы педагогического процесса в сфере спорта	2

6.	Педагогические технологии в спорте	2
	ВСЕГО	12

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Сущность и задачи педагогики физической культуры и спорта	4
2.	Педагогические процессы в сфере спорта.	4
3.	Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту.	4
4.	Формы организации педагогического процесса	4
5.	Средства и методы педагогического процесса в сфере спорта	4
6.	Педагогические технологии в спорте	4
	ВСЕГО	24

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Система физического воспитания в современной России и ДНР.	6
2.	Общекультурные и специфические функции физической культуры и спорта в аспекте потребностей человека и общества.	6
3.	Общепедагогические методы, используемые в спорте.	6
4.	Возрастные аспекты процессов оздоровления населения средствами физической культуры.	6
5.	Общие подходы к осуществлению контроля эффективности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку.	6
6.	Формы участия родителей в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях оздоровительной направленности.	6
	ВСЕГО	36

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Программой не предусмотрены

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Школьные календари соревнований и спортивно-массовых мероприятий.
2. Задачи педагогических наблюдений за процессами физического воспитания.
3. Организация кружковой, секционной работы по физической культуре и спорту.
4. Средства физической культуры и спорта в профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.
5. Технологии выполнения школьных программ по физической культуре.
6. Особенности методики занятий с учащимися подготовительной и специальной медицинской группы.
7. Методы физической реабилитации – классификация физических упражнений и способы дозирования физических нагрузок.
8. Организационно-педагогическая деятельность классного руководителя.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры и спорта

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**

Профиль: **Спортивная тренировка**

Программа подготовки: **бакалавриат**

Семестр **VIII**

Учебная дисциплина **Педагогика спорта**

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

Завершите формулировку:

1. Выбор методики осуществления учебно-воспитательного процесса, которая позволяет получить эффективные результаты ее использования при минимальных затратах времени и усилий со стороны учащихся и преподавателя — это _____
2. Выражается в умении преподавателя создавать атмосферу творческого содружества с обучающимися, подготавливать и проводить учебные и воспитательные мероприятия на высоком профессиональном уровне — _____ вид деятельности.
3. Высокий уровень общих и профессиональных знаний, владение передовыми педагогическими технологиями, уровень квалификации, реализация в учебном процессе целей и задач — это _____
4. Главными предпосылками достижения цели и задач обучения и воспитания учащихся являются: _____
5. Готовность к определенной активности, зависящая от наличия потребности, объективной возможности ее удовлетворения — это _____
6. Движения и действия, используемые в целях улучшения и совершенствования физического состояния студентов, используемые на занятиях физической культурой и спортом — это _____

7. Деятельность, в которой учитель выступает как субъект совместной работы с учащимися в целях создания условий для их духовно-нравственного и физического развития на благо общества и самого обучаемого — это _____

8. Для спортивных команд в детско-юношеских спортивных школах характерна _____, которая может формироваться по видам спорта, спортивной подготовке.

9. Доступное и грамотное изложение содержания учебного материала и совместная с обучающимися деятельность по его усвоению — это _____

10. Если в детско-юношеской спортивной школе создается команда, члены которой имеют разный возраст, образование и спортивный опыт, надо постараться создать для каждого равные возможности участия и реализации своих способностей — _____

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	5
2	5
3	5
<i>Всего</i>	<i>15</i>

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

(программой не предусмотрен)

Теоретические вопросы к зачету

1. Спорт в современном мире.
2. Система физического воспитания в современной России и ДНР.
3. История видов спорта.
4. Формирование физической культуры личности.
5. Цель и задачи физического воспитания студентов.
6. Принципы физической подготовки.
7. Спорт в жизни студенческой молодежи.
8. Обмен веществ и энергии под воздействием направленной физической тренировки.
9. Воздействие физических упражнений на организм человека.
10. Адаптация организма человека к физическим нагрузкам.
11. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни.
12. Здоровый образ жизни и его составляющие.
13. Двигательная активность и здоровый образ жизни.
14. Основы методики физической подготовки.
15. Методы физического воспитания.
16. Общедидактические и специфические методы физической подготовки.
17. Учебные и внеучебные формы физического воспитания студентов.
18. Понятия о двигательных качествах и навыках человека.
19. Методика формирования двигательных навыков.
20. Средства и методы совершенствования силы.
21. Средства и методы совершенствования быстроты.
22. Средства и методы совершенствования выносливости.
23. Средства и методы совершенствования гибкости.
24. Средства и методы совершенствования координационных способностей.
25. Тесты и критерии оценки физической подготовленности человека.
26. Коррекция телосложения средствами физической культуры и спорта.
27. Средства и методы лечебной физической культуры (по заболеваниям).
28. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

29. Физические упражнения для регуляции психоэмоционального состояния (рекреационная физическая культура).
30. Общая и специальная физическая подготовка.
31. Значение мышечной релаксации и методика ее совершенствования.
32. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями.
33. Возрастные особенности занятий физическими упражнениями.
34. Особенности занятий физической культуры у женщин.
35. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой.
36. Основы методики тренировки в избранном виде спорта.
37. Нетрадиционные средства и методы восстановления и повышения работоспособности спортсменов.
38. Социальные функции направлений физкультурного движения (спортивного движения).
39. Система принципиальных положений, регламентирующих физическое воспитание.
40. Возможности использования методов строго регламентированного упражнения (игрового, соревновательного) в процессе физического воспитания (подготовки спортсменов).
41. Общие закономерности и методика обучения двигательным действиям (с учетом особенностей видов спорта).
42. Особенности применения системы психологических опорных точек в процессе обучения соревновательному упражнению.
43. Основы методики силовой подготовки в видах спорта.
44. Основы методики регулирования массы тела (наращивания, снижения жирового компонента) в процессе занятий рекреационно-оздоровительной физической культурой (профессионально-прикладной физической подготовкой, спортом).
45. Методические основы коррекции телосложения на занятиях физической культурой.
46. Средства и методы совершенствования быстроты двигательной реакции в процессе спортивной тренировки (профессионально-прикладной подготовки, рекреационно-оздоровительной тренировки).
47. Методика воспитания аэробной (общей) выносливости.
48. Средства и методы избирательного воздействия на улучшение компонентов аэробных возможностей в процессе спортивной тренировки (профессионально-прикладной физической подготовкой, спортом).
49. Непрерывные и интервальные методы совершенствования общей и специфической выносливости (с учетом особенностей видов спорта).
50. Средства и методы совершенствования гибкости в процессе спортивной тренировки (профессионально-прикладной подготовки, рекреационно-оздоровительной тренировки).

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ *(см. выше)*

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение модульного контроля, тематического оценивания в форме устного ответа на практических занятиях, решения тестовых заданий и выполнения заданий для СРС.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины (зачет)

Тематическое оценивание	Выполнение заданий для СРС	Модульный контроль	Индивидуальная работа	Экзамен	Всего
-------------------------	----------------------------	--------------------	-----------------------	---------	-------

max 45 баллов	max 15 баллов	max 15 баллов	max 10 баллов	max 15 баллов	100 баллов
------------------	---------------	---------------	---------------	------------------	---------------

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и семинарских занятий требуется аудитория на поток или на академическую группу, оборудованная меловой доской или доской с маркером.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	<i>Основная литература</i>		
1.	1.Крупник Е.Я. Игровые комплексы в оптимизации мастерства борцов / Е.Я. Крупник, В.Л. Щербакова. – М.: Советский спорт, 2014. – 176 с.	6	
2.	Профессиональная педагогика: учеб. пособ./ авт.-сост.: Т.В. Шокотко, Н.А. Шокотко; ГОО ВПО ДИФКС. – Донецк, 2019. – 350 с.	2	
	<i>Дополнительная литература</i>		
4.	Засобина Г.А. Педагогика: учебное пособие / Г.А. Засобина И.И. Корягина, Л.В. Куклина. – Москва;	3	

	Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 250 с.		
5.	Педагогика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова; под науч. ред. Р. С. Димухаметова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 402 с.	4	
6.	Очерки по истории физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 2017. – 208 с.	2	

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&v
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, LinuxFedora, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры ТМФК с изменениями (без изменений) на _____. год.

Протокол заседания кафедры ТМФК № ____ от _____ 2020 года.

Зав. кафедрой _____ доц. М.Р. Батищева